

**Doc. dr. Kęstučio Driaunio,
kandidato į Vilniaus universiteto Kauno fakulteto dekanus,
veiklos planas**

Vilniaus universiteto Kauno fakultetas išsiskiria mokslo ir studijų tarpkryptiškumu, čia dėstomos originalios studijų programos, orientuotos į sparčiai kintančius šiuolaikinės darbo rinkos poreikius. Fakultetas daugiausia dėmesio skiria studijoms, jų kokybei ir jaukiai bendruomenei, kur kiekvienas jaučiasi saugiai, nes yra savas ir pažįstamas. Vilniaus universitete vykstant reformoms, keičiasi ir fakulteto veiklos kryptys – fakultete vis daugiau dėmesio yra skiriama moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai.

Fakulteto vizija: VU Kauno fakultetas – stiprus tarpdalykinių mokslo tyrimų ir studijų fakultetas, bent 50 proc. pajamų uždirbantis iš mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros.

Mano, kaip vadovo, siekis – stiprinti fakulteto organizacinę kultūrą, grindžiamą akademinės laisvės ir atsakomybės už ją, tarpusavio pagarbos visiems bendruomenės nariams ir bendradarbiavimo principais bei vertybėmis.

Šią viziją ir siekius sieju su pagrindinių uždavinių įgyvendinimu strateginėse VU Kauno fakulteto veiklos kryptyse:

Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra

- Tęsti ir plėsti pradėtus skatinimo sistemos už aukščiausio lygio mokslo pasiekimus tobulinimo darbus (didinti skatinimui skiriamo darbo užmokesčio fondo dalį; mažinti auditorinių kontaktinių valandų skaičių etate).
- Stiprinti KnF mokslininkų grupes ir siekti didesnio jų veiklos efektyvumo (didinti į mokslinių grupių veiklas įsitraukusių doktorantų ir studentų skaičių; didinti mokslininkų grupių parengtos mokslinės produkcijos, atitinkančios vykdomas fakultete studijų programas, kiekį).
- Vystyti tarptautinį bendradarbiavimą mokslinėse veiklose (pritraukti pripažintus lyderius į KnF mokslininkų grupes; KnF mokslininkams įsitraukti į prestižines tarptautines mokslininkų grupes).
- Sukurti efektyviai funkcionuojančią projektų valdymo infrastruktūrą (priskirti atsakomybes už projektinių veiklų administravimą; sukurti užsienio partnerių kontaktų bazę).
- Kelti mokslinio/akademino personalo kompetencijas (organizuoti kompetencijų kėlimo veiklas; organizuoti dalijimąsi gerąja/blogąja patirtimi).

Studijos

- Tęsti pradėtus studijų valdymo reformos darbus. Išgryninti aiškias *Studijų prodekano, Studijų skyriaus, Studijų kolegijos ir Studijų programos komiteto (SPK)* veiklos ribas ir atsakomybes.
- Sukurti ir įdiegti akademinės/pedagoginės veiklos skatinimo sistemą.
- Formuoti studijų programų ir aukštos studentų aptarnavimo kokybės politiką.
- Sudaryti užsieniečiams skirtą studijų programų paketą, išgryninti potencialias rinkas ir kryptingai viešinti (po 5 metų fakultete studijuoja bent 40 proc. studentų iš užsienio).
- Planuoti ir kryptingai įgyvendinti studijų programų viešinimo priemones.
- Vykdyti dėstytojų pedagoginės kvalifikacijos vertinimą ir jos kėlimo apskaitą (organizuoti kompetencijų kėlimo veiklas; organizuoti dalijimąsi gerąja/blogąja patirtimi).

Bendruomenės stiprinimas ir efektyvus valdymas

- Vykdyti neakademinio personalo pareigybių vertinimą, veiklos ir atsakomybės paskirstymą ir pertvarkyti neakademinio personalo struktūrą.
- Sukurti neakademinio personalo skatinimo sistemą.
- Vykdyti fakulteto vidinės komunikacijos tyrimą ir didinti jos efektyvumą.
- Gerinti darbuotojų darbo sąlygas ir plėsti poilsio erdvių įrengimą.
- Diegiant strateginį veiklos valdymą, įgyvendinti metinių pokalbių sistemą.

